# Wykaz zajęć dla uczniów:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat** | **Odbiorcy** | **Forma** | **Czas trwania** | **Prowadząca** |
| **1.** | **Brzydkie pismo – ćw. podnoszące poziom graficzny pisma.** | kl. I-VIII  szk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **2.** | **Inteligencje wielorakie**  **w nauczaniu ortografii.** | kl. III-VIII szk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **3.** | **„Udany start szkolny”. Zabawy  i ćwiczenia przygotowujące dzieci do szkoły. Program autorski.** | przedszkole -  II semestr | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **4.** | **100 ćwiczeń poprawiających koncentrację uwagi.** | kl. I-VIII  szk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **5.** | **Czytanie ze zrozumieniem – praca metodą OLPI w klasie szkolnej.** | kl. IV-VIII  szk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **6.** | **Nauka czytania poprzez zabawę – ćw. rozwijające umiejętność czytania.** | kl. I-III  szk. podst. | warsztat | 2 x 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **7.** | **Chodzą słuchy – ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową.** | kl. III-VIII  szk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **8.** | **Dziecięca matematyka  wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, czyli praktyczne zabawy rozwijające myślenie matematyczne.** | kl. „0” i I szk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **9.** | **Zajęcia reintegracyjne - czyli odtwarzanie po pandemii dobrych relacji w klasie** | kl. I-III  i IV-VI  szk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **10.** | **Badania pedagogiczne przesiewowe gotowości szkolnej.** | kl. „O”  (od kwietnia 2022 r.) | badanie  w przedszkolu/  /szkole | ------- | A. Łabuzińska/ S.Komorowska |
| **11.** | **To ja! - poznaję siebie i swoje MOCE.** | kl. IV-VIII szk. podst. | warsztat | 2 godz. | S.Komorowska |
| **12.** | **Powiedz HEJ zamiast HEJT – zajęcia na temat przeciwdziałania przemocy** | kl. IV-VI szk. podst. | warsztat | 2 godz. | S.Komorowska |
| **13.** | **Warsztaty o emocjach - Poradzę sobie ze:**  **- strachem**  **- smutkiem**  **- złością.** | kl. „0“,  kl. I-III  szk. podst. | warsztat | 2 godz. | S.Komorowska |
| **14.** | **Akcja reintegracja! - pomóżmy uczniom znowu być razem.** | kl. „0”,  kl. I-VI  szk. podst. | warsztat | 2 godz. | S.Komorowska |
| **15.** | **Wiem, co czuję - rozpoznawanie  i nazywanie emocji.** | kl. „0”,  kl. I-III szk. podst. | warsztat | 2 godz. | S.Komorowska |
| **16.** | **Ćwiczenia funkcji słuchowych.** | kl. „0”,  kl. I-III  szk. podst. | warsztat | 2 godz. | S.Komorowska |
| **17.** | **Wesołe spotkania z głoską „r”.** | kl. „0”,  kl. I-IV szk. podst. | warsztat | 1 lub 2 godz. | S.Komorowska |
| **18.** | **„Język hop do góry” - ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne.** | przedszkole kl. I – III  szk. podst. | warsztat | 1 godz. | S.Komorowska |
| **19.** | **Strach i lęk w emocjach małego dziecka.** | kl. I-III  szk. podst. | zajęcia grupowe | 1 godz. | A. Przybylak- -Mess |
| **20.** | **Doceń siebie – czyli jak wzmacniać swoją samoocenę.** | kl. VI-VIII szk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Przybylak- -Mess |
| **21.** | **Gdyby emocje mogły mówić, czyli o czym informują nas emocje.** | kl. VI-VI szk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Przybylak- -Mess |
| **22.** | **Badania przesiewowe wzroku i słuchu.** | kl. „0”, kl. I  szk. podst. | badanie Platformą  w szkole | ------- | K. Woźny |
| **23.** | **Mój indywidualny styl uczenia się.** | kl. IV-VIII szk. podst. | warsztat | 2 godz. | K. Woźny |
| **24.** | **„Jak zrobić z igły widły? – ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie i wyobraźnię”** | kl. IV-VIII  szk. podst., gimnazjum, ponadpodst. | warsztat | 2 godz. | K. Woźny |
| **25.** | **Jak mówić, aby inni nas dobrze rozumieli i chcieli słuchać?** | kl. IV-VIII  szk. podst.,  ponadpodst. | warsztat | 2 godz. | K. Woźny |
| **26.** | **Moja przyszłość – mój wybór (zajęcia z doradztwa zawodowego – cykl zajęć lub do wyboru  m. in. wstępna analiza preferencji zawodowych uczniów, komunikacja interpersonalna, autoprezentacja, dokumenty rekrutacyjne).** | kl. IV-VIII  szk. podst.,  ponadpodst. | warsztat | 2 godz. | K. Woźny |
| **27.** | **W jedności siła – trening współdziałania i współpracy zespołowej.** | kl. IV-VII  szk. podst., ponadpodst. | warsztat | 2 godz. | K. Woźny |
| **28.** | **„Znowu razem” – wsparcie uczniów w budowaniu poczucia wspólnoty i spójności zespołu klasowego po powrocie do nauki stacjonarnej.** | szk. podst., ponadpodst. | warsztat | 2 godz. | K. Woźny |
| **29.** | **O czym szumią wierzby? Ćwiczenia utrwalające głoski szumiące (sz, ż, cz, dż)  w zabawach językowych.** | kl. I-II  szk. podst. | warsztat | 2 godz. | M. Marciniak |
| **30.** | **Rozwijamy mowę i myślenie dzieci w wieku przedszkolnym  i wczesnoszkolnym.** | przedszkole, kl. I-II  szk. podst. | warsztat | 2 godz. | M. Marciniak |
| **31.** | **Smutny Szymon, zabawna Żaneta, czarujący Cezary i … ćwiczenia różnicujące głoski szumiące i syczące.** | kl. I-III  szk. podst. | warsztat | 2 godz. | M. Marciniak |