# Wykaz zajęć dla uczniów:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat** | **Odbiorcy** | **Forma** | **Czas trwania** | **Prowadząca** |
| **1.** | **Brzydkie pismo – ćw. podnoszące poziom graficzny pisma.** | kl. I-VIII szk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **2.** | **Inteligencje wielorakie** **w nauczaniu ortografii.** | kl. III-VIII szk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **3.** | **„Udany start szkolny”. Zabawy i ćwiczenia przygotowujące dzieci do szkoły. Program autorski.** | przedszkole -II semestr | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **4.** | **100 ćwiczeń poprawiających koncentrację uwagi.** | kl. I-VIIIszk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **5.** | **Czytanie ze zrozumieniem – praca metodą OLPI w klasie szkolnej.** | kl. IV-VIIIszk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **6.** | **Nauka czytania poprzez zabawę – ćw. rozwijające umiejętność czytania.** | kl. I-IIIszk. podst. | warsztat | 2 x 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **7.** | **Chodzą słuchy – ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową.** | kl. III-VIIIszk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **8.** | **Dziecięca matematyka wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, czyli praktyczne zabawy rozwijające myślenie matematyczne.** | kl. „0”i I szk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **9.** | **Zajęcia reintegracyjne - czyli odtwarzanie po pandemii dobrych relacji w klasie**  | kl. I-III i IV-VIszk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **10.** | **Badania pedagogiczne przesiewowe gotowości szkolnej.** | kl. „O”(od kwietnia 2022 r.) | badanie w przedszkolu//szkole  | ------- | A. Łabuzińska/ S.Komorowska  |
| **11.** | **To ja! - poznaję siebie i swoje MOCE.** | kl. IV-VIII szk. podst. | warsztat | 2 godz. | S.Komorowska |
| **12.** | **Powiedz HEJ zamiast HEJT – zajęcia na temat przeciwdziałania przemocy** | kl. IV-VIszk. podst. | warsztat | 2 godz. | S.Komorowska  |
| **13.** | **Warsztaty o emocjach - Poradzę sobie ze:****- strachem****- smutkiem****- złością.** | kl. „0“,kl. I-III szk. podst. | warsztat | 2 godz. | S.Komorowska  |
| **14.** | **Akcja reintegracja! - pomóżmy uczniom znowu być razem.** | kl. „0”, kl. I-VI szk. podst. | warsztat | 2 godz. | S.Komorowska  |
| **15.** | **Wiem, co czuję - rozpoznawanie i nazywanie emocji.** | kl. „0”,kl. I-IIIszk. podst. | warsztat | 2 godz. | S.Komorowska  |
| **16.** | **Ćwiczenia funkcji słuchowych.** | kl. „0”, kl. I-III szk. podst. | warsztat | 2 godz. | S.Komorowska  |
| **17.** | **Wesołe spotkania z głoską „r”.** | kl. „0”, kl. I-IVszk. podst. | warsztat | 1 lub 2 godz. | S.Komorowska  |
| **18.** | **„Język hop do góry” - ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne.** | przedszkolekl. I – IIIszk. podst. | warsztat | 1 godz. | S.Komorowska |
| **19.** | **Strach i lęk w emocjach małego dziecka.** | kl. I-III szk. podst. | zajęcia grupowe  | 1 godz. | A. Przybylak--Mess |
| **20.** | **Doceń siebie – czyli jak wzmacniać swoją samoocenę.** | kl. VI-VIII szk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Przybylak--Mess |
| **21.** | **Gdyby emocje mogły mówić, czyli o czym informują nas emocje.** | kl. VI-VI szk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Przybylak--Mess |
| **22.** | **Badania przesiewowe wzroku i słuchu.** | kl. „0”, kl. I szk. podst. | badanie Platformąw szkole | ------- | K. Woźny |
| **23.** | **Mój indywidualny styl uczenia się.** | kl. IV-VIII szk. podst. | warsztat  | 2 godz. | K. Woźny |
| **24.** | **„Jak zrobić z igły widły? – ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie i wyobraźnię”** | kl. IV-VIIIszk. podst., gimnazjum, ponadpodst. | warsztat | 2 godz. | K. Woźny |
| **25.** | **Jak mówić, aby inni nas dobrze rozumieli i chcieli słuchać?** | kl. IV-VIIIszk. podst., ponadpodst. | warsztat  | 2 godz. | K. Woźny |
| **26.** | **Moja przyszłość – mój wybór (zajęcia z doradztwa zawodowego – cykl zajęć lub do wyboru m. in. wstępna analiza preferencji zawodowych uczniów, komunikacja interpersonalna, autoprezentacja, dokumenty rekrutacyjne).** | kl. IV-VIIIszk. podst., ponadpodst. | warsztat | 2 godz. | K. Woźny |
| **27.** | **W jedności siła – trening współdziałania i współpracy zespołowej.**  | kl. IV-VIIszk. podst., ponadpodst. | warsztat | 2 godz. | K. Woźny |
| **28.** | **„Znowu razem” – wsparcie uczniów w budowaniu poczucia wspólnoty i spójności zespołu klasowego po powrocie do nauki stacjonarnej.** | szk. podst., ponadpodst. | warsztat | 2 godz. | K. Woźny |
| **29.** | **O czym szumią wierzby? Ćwiczenia utrwalające głoski szumiące (sz, ż, cz, dż) w zabawach językowych.** | kl. I-IIszk. podst. | warsztat | 2 godz.  | M. Marciniak |
| **30.** | **Rozwijamy mowę i myślenie dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.** | przedszkole, kl. I-IIszk. podst. | warsztat | 2 godz. | M. Marciniak |
| **31.** | **Smutny Szymon, zabawna Żaneta, czarujący Cezary i … ćwiczenia różnicujące głoski szumiące i syczące.** | kl. I-IIIszk. podst. | warsztat | 2 godz. | M. Marciniak |