**Wykaz zajęć dla uczniów:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat** | **Odbiorcy** | **Forma** | **Czas trwania** | **Prowadząca** |
| **1.** | **Brzydkie pismo – ćw. podnoszące poziom graficzny pisma.** | kl. I-IV szk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **2.** | **Inteligencje wielorakie** **w nauczaniu ortografii.** | kl. III-VIII szk. podst. | warsztat | 2 x 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **3.** | **Zabawy wyciszające i relaksacyjne.**  | kl. „0”- kl.III szk. podst. | warsztat |  2 godz. | A. Łabuzińska |
| **4.** | **100 ćwiczeń poprawiających koncentrację uwagi.** | kl. I-VIIIszk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **5.** | **Czytanie ze zrozumieniem – ćwiczenia i zabawy.** | kl. IV-VIIIszk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **6.** | **Chodzą słuchy – ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową.** | kl. III-VIIIszk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **7.** | **Integracja jako klucz do współpracy.** | kl. „0”- VIII szk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Łabuzińska |
| **8.** | **Badania pedagogiczne przesiewowe gotowości szkolnej.** | kl. „O”(od kwietnia 2023 r.) | badanie w przedszkolu//szkole  | ------- | A. Łabuzińska |
| **9.** | **Strach i lęk w emocjach małego dziecka.** | kl. „0”, I-III szk. podst. | zajęcia grupowe  | 2 godz. | 1. Przybylak--Mess
 |
| **10.** | **Doceń siebie – czyli jak wzmacniać swoją samoocenę****.** | kl. VI-VIII szk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Przybylak--Mess |
| **11.** | **Gdyby emocje mogły mówić, czyli o czym informują nas emocje** | kl. VI-VI szk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Przybylak- -Mess |
| **12.** | **Badania przesiewowe wzroku i słuchu.** | kl. „0”, kl. I szk. podst. | badanie Platformąw szkole | ------- | K. Woźny |
| **13.** | **Zajęcia integracyjne.** | kl. IV-VIIIszk. podst., ponadpodst. | warsztat | 2 godz. | K. Woźny |
| **14.** | **„Jestem w Sieci – co muszę wiedzieć?”** | kl. „0”, I-III szk. podst. | warsztat | 2 godz. | K. Woźny |
| **15.** | **„Podpowiem Ci, jak się uczyć – łatwe sposoby na skuteczną naukę”.** | kl. I-VIII szk. podst. | warsztat  | 2 godz. | K. Woźny |
| **16.** | **„Komunikacja interpersonalna na co dzień i od święta”.** | kl. IV-VIIIszk. podst., ponadpodst. | warsztat  | 2 godz. | K. Woźny |
| **17.** | **„Moja przyszłość – mój wybór!” (zajęcia z doradztwa zawodowego).** | kl. IV-VIIIszk. podst., ponadpodst. | warsztat | 2 godz. | K. Woźny |
| **18.** | **„Dodatkowa przerwa! – gry i zabawy wzmacniające więzi koleżeńskie”.**  | kl. IV-VIIszk. podst., ponadpodst. | warsztat | 2 godz. | K. Woźny |
| **19.** | **„Chwila oddechu – ćwiczenia i aktywności wzmacniające umiejętność koncentracji uwagi’.** | kl. „0”, I-VIII szk. podst. | warsztat | 2 godz. | K. Woźny |
| **20.** | **O czym szumią wierzby? Ćwiczenia utrwalające głoski szumiące (sz, ż, cz, dż) w zabawach językowych.** | kl. I-IIszk. podst. | warsztat | 2 godz.  | M. Marciniak |
| **21.** | **"Język hop do góry”- ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne.** | przedszkolekl. I – IIIszk. podst. | warsztat | 1-2 godz. | M. Marciniak |
| **22.** | **Rozwijamy mowę i myślenie dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.** | przedszkole, kl. I-IIszk. podst. | warsztat |  2 godz. | M. Marciniak |
| **23.** | **Smutny Szymon, zabawna Żaneta, czarujący Cezary i … ćwiczenia różnicujące głoski szumiące i syczące.** | kl. I - IIIszk. podst. | warsztat | 2 godz. | M. Marciniak |
| **24.**  | **Wesołe spotkania z głoską „r”.** | kl. „0” i I-IIIszk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Bartosik |
| **25.** | **„W krainie pięknej mowy”.** | kl. „0” i I-III szk. podst. | cykl 5 zajęć warsztatowych | 2 godz. | A. Bartosik |
| **26.** | **„Karuzela z głoskami” – Ćwiczenia utrwalające głoski szumiące.** | kl. „0” i I-III szk. podst. | warsztat | 2 godz. | A. Bartosik |